

SANAT EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

UZAKTAN DEĞERLENDİRME REHBERİ

01.03.2025

SANAD

SANAT EĞİTİMİ AKREDİTASYON DERNEĞİ

Uzaktan Değerlendirme Rehberi

Bu rehber, akreditasyon başvurusunda bulunan Sanat Eğitimi Programları (SEP'ler) tarafından hazırlanacak Öz Değerlendirme Raporları'nda (ÖDR), uzaktan veya kısmen uzaktan değerlendirme sürecine ilişkin gerekli bilgileri ve sürecin temel esaslarını içermektedir.

1.Giriş

SEP'lerden, doğal afet, salgın vb. mücbir sebeplerle uzaktan veya kısmen uzaktan yürüttükleri öğretim faaliyetlerinde SANAD değerlendirme ölçütlerini nasıl karşıladıklarına dair aşağıda belirtilen bilgileri ÖDR'lerinde sunmaları beklenmektedir.

2.Amaç

Bu rehber, başvuran SEP'lerin hazırlayacakları ÖDR'lerde, uzaktan ya da kısmen uzaktan yürütülen öğretim süreçlerinde SANAD akreditasyon kriterlerini nasıl sağladıklarını belirlemek amacıyla gerekli bilgilerin ve uygulama esaslarının açıklanmasını amaçlamaktadır.

3.İçerik, Yöntem ve Programların Süreç Kapsamındaki Genel İşleyişi

Uzaktan veya kısmen uzaktan öğretim uygulamalarında, programların öğretim ve değerlendirme süreçlerinde yaptıkları değişiklikleri kayıt altına almaları gerekmektedir. SEP'ler, uzaktan öğretim faaliyetlerini nasıl yürüttüklerini ve uygulamalı eğitimler, atölye çalışmaları gibi unsurları nasıl telafi ettiklerini detaylandırmalıdır.

Sanal saha ziyaretleri için, SANAD değerlendirme ölçütlerine uygunluğu kanıtlayan verilerin yer aldığı ve değerlendirme ekibinin erişimine açık sanal kanıt ortamları hazırlanmalıdır. Sanal ortamda yürütülen değerlendirme programı, yüz yüze ziyaret sürecinin dijital versiyonu olarak kurgulanır.

4.Öğretim ve Öğrenme Süreci

Uzaktan öğretim sürecinde SANAD Program Çıktıları doğrultusunda program bazında izlenen stratejiler, bu stratejiler çerçevesinde yapılan uygulamalar ve süreçlerin nasıl izlendiği ile geliştirildiği açıklanmalıdır.

Öğrencilerin derslere, sınavlara, öğrenme materyallerine ve değerlendirme araçlarına nasıl erişim sağladıkları detaylandırılmalıdır. Ayrıca, hazırlık eğitimi kapsamında yer alan dil okullarındaki uzaktan eğitim sürecine dair işleyiş ve kontrol mekanizmaları hakkında bilgi verilmelidir.

4.1.Ölçme ve Değerlendirme

Uzaktan öğretim sisteminde kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, bu sistemin kontrolü ve geri bildirimlerle gerçekleştirilen iyileştirme süreçleri açıklanmalıdır.

Uzaktan sınavların güvenliğinin nasıl sağlandığı, kopya ve akademik dürüstlük ihlallerine karşı alınan önlemler, final sınavları ve diğer sınav süreçleri hakkında bilgi verilmelidir.

4.2.Öğrenci Geri Bildirimleri

Uzaktan öğretim sürecinde öğrencilerden alınan geri bildirimlerin nasıl izlendiği ve değerlendirildiği kanıtlarla sunulmalıdır.

4.3.Öğretim Elemanları

Uzaktan öğretim sürecine katılan öğretim elemanlarının bu sisteme uyum sağlamaları için nasıl bilgilendirildiği, öğrenci iletişim süreçlerinin nasıl yönetildiği ve bu süreçlerin nasıl kontrol edildiği açıklanmalıdır.

4.4.Öğrenme Kaynakları

Uzaktan öğretimde kullanılan öğrenme yönetim sistemleri (LMS) ve bileşenleri (Moodle, Blackboard, vb.) ile bu sistemlerin kontrol ve geliştirme süreçleri hakkında bilgi verilmelidir. Öğrencilere sunulan öğrenme materyalleri ve kütüphane erişimi gibi kaynaklar detaylandırılmalıdır.

4.5.Danışmanlık Hizmetleri

Öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde motivasyonlarını artırmaya yönelik yürütülen danışmanlık hizmetleri ve bu süreçlerin nasıl izlendiği açıklanmalıdır.

5.Program Sanal Değerlendirme Süreci ve Uygulama Esasları

1. Eğer başvuran Kurum, altyapı yetersizliği nedeniyle bir bildirimde bulunmuşsa, eksikliklerin derecesine bağlı olarak ve daha önce SANAD akreditasyonu almış programlar için SEDAK ile Kurum'un onayı doğrultusunda sanal değerlendirme gerçekleştirilebilir. Onay sürecinin ardından SANAD Uzaktan Değerlendirme Protokolü karşılıklı olarak imzalanır.
2. İlk kez değerlendirilecek Kurumlar için ise sanal değerlendirme toplantıları yapılır ve saha ziyareti daha sonra gerçekleştirilir. Sanal değerlendirme sürecinin sonunda, değerlendirme ekibi tarafından eksikliklerin derecesi belirtilmeden bir çıkış bildirimi hazırlanır ve ayrıntılı rapor daha sonra iletilir. Kısmen uzaktan değerlendirme süreçlerinde ise eksikliklerin dereceleri çıkış bildiriminde belirtilir.